

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психиатрия»
по специальности 31.08.56. Нейрохирургия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Нейрохирургия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи больным психиатрического профиля, в том числе специализированной медицинской помощи, связанной с наркологическими заболеваниями.

Задачи изучения дисциплины «Психиатрия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать разнообразные профессиональные задачи в сфере психиатрии и наркологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной коморбидной психической и наркологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности по оказанию скорой и неотложной помощи больным психиатрического профиля с коморбидной наркологической патологией.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, наркологии.

6. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психиатрия» относится к Блоку Б1.В.ОД.1. учебного плана специальности 31.08.56 «Нейрохирургия»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Медицина чрезвычайных ситуаций», "Педагогика", "Нейрохирургия", "Общественное здоровье и здравоохранение".

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических и наркологических заболеваний, нозологических	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно	- выбор наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснование назначения необходимого

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	форм; - клиническую классификацию психических и наркологических расстройств; - клинику психотических расстройств в наркологии;	собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического и наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания;	лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опрос наркологического больного; - выявление характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов наркологических расстройств; - выявление особенностей формирования наркологического расстройства; - проведение дифференциальной диагностики; - формулировка диагноза при психических и наркологических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
2.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи	- современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов,	- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показание к назначению больному психо-	- оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - выделение в состоя-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			<p>применяемых в психиатрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; 	<p>тропных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; 	<p>нии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - обеспечение строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирование психомоторного возбуждения; - участие врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинг эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.
--	--	--	---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; - основные закономерности профессионального общения; - способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; - применять методы эмоциональной регуляции и обучать им пациентов 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; нормативной и распорядительной документацией
----	------	---	---	--	--

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 часов)

8. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

9. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, написание эссе, контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.